预防医学专业培养方案

Curriculum for Undergraduate Preventive Medicine

一、培养目标

培养能适应现代医疗卫生事业发展需要,在德、智、体等方面全面发展,具备基础 医学、临床医学、预防医学基本理论知识和疾病预防控制、环境介质检测评价等方面的基 本技能,能在疾病预防控制中心、卫生监督局、食品药品监督局、传染病防治所、职业病 防治所和医学院校等机构工作的**高素质应用型人才**。

I. Educational objectives

This curriculum is designed to educate qualified practical talents who are: 1) accommodated to the development of modern health care industry; 2) balanced in their development of morality, intelligence and physical fitness; 3) equipped with sound knowledge of medical science, clinical science and preventive medicine and with skills in disease prevention and control, detection and assessment of environmental media etc.;4) qualified for positions in centers for disease control, food and drug administrations, product quality supervision bureaus, departments of environmental and health surveillance etc..

二、培养要求

学生主要学习基础医学、临床医学、预防医学的基本理论和基本知识,受到疾病预防控制、卫生事业管理、卫生监督法律法规等的基本训练,具有开展疾病预防控制、环境介质检测评价和预防医学教学科研等方面的能力。

II. Intellectual requirements

Students of this major are required to 1) learn the basic theories and knowledge of medical science, clinical medicine and preventive medicine; 2) undergo training of skills in disease prevention and control, health care management and implementation of medical regulations; 3) develop the capacity to tackle practical issues and carry out academic studies in the field of preventive medicine.

三、毕业生应获得的知识、能力

1、掌握必要的人文科学方面的知识,具备相当的人文素养;

- 2、掌握本专业所必需的现代基础医学知识、并了解其发展动向;
- 3、获得对传染病、慢性病、精神疾病危害识别、分析和预防控制疾病的能力;
- 4、具备调查、监测常见疾病和公共卫生事件在人群中分布及影响因素的技能;
- 5、具有对专业文献资料检索、综合能力,了解本专业和相关专业的科技发展动态。
- 6、获得终生学习能力,人际沟通和组织管理能力。

III. Knowledge and capabilities expected from graduates

Upon graduation, students are expected to:

- 1. Master sufficient knowledge of humanities;
- 2. Master the basic knowledge of medical science and understand its development;
- 3. Be capable of recognizing, analyzing and treating infectious diseases, chronic diseases, and psychiatric disorders;
- 4. Be capable of surveying and monitoring the development of common diseases and their effects on public health;
- 5. Be capable of searching for and analyzing academic documents, and be familiar with latest scientific researches in the field of preventive medicine and other related disciplines.
- 6. Be capable of independent learning and have good communication and management skills.

四、专业主干课程

生理学、生物化学、医学免疫学、医学微生物学、病理学、诊断学、内科学、传染病学、卫生化学、卫生统计学、毒理学基础、流行病学、卫生事业管理学、环境卫生学、职业卫生与职业医学、营养与食品卫生学、卫生检验学。

IV. Main courses

Physiology, Biochemistry, Medical Immunology, Medical Microbiology, Pathology, Diagnostics, Internal Medicine, Loemology, Sanitary chemistry, Health statistics, Toxicology Foundation, Epidemiology, Healthcare Management, Environmental Health, Occupational Health and Occupational Medicine, Nutrition and Food Health, Health Laboratory Technology.

五、基本学制: 五年

V. Recommended length of the program: 5 years

六、授予学位: 医学学士

VI. Degree: Bachelor of Medicine

七、毕业学分要求: 215 学分

课程类型	课程类型 学分要求 课程类型		学分要求
1、通识教育平台课程	45	3、专业课程模块	63
必修课程	41	专业核心课程	39
选修课程*	4	专业方向课程	15
2、学科基础平台课程	79.5	专业任选课程	9
必修课程	75.5	4、实践教学模块	21.5
选修课程	4	5、素质拓展模块	6

^{*}通识教育选修课4学分包括:人文社科类2学分、艺术体育类1学分、经济管理类1学分

Ⅶ. Minimum credits for graduation: 215 credits

Type of course	Academic	Type of course	Academic
	credits		credits
1. Courses of general education	45	3 Specialized Courses	63
Required courses	41	Core specialized courses	39
Elective courses	4	Directional Specialized Courses	15
2. Subject basic courses	79.5	Elective Specialized Courses	9
Required courses	75.5	4 Practical Courses	21.5
Elective courses	4	5. Quality development Courses	6

八、课程设置表

VIII. Courses offered

课程类别	课程性质	课程名称(学分/实验学时)【先修课程】
通识教育平台课程	必修	思想道德修养与法律基础(3/8);形势与政策(2);毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(6/32);马克思主义基本原理(3/8);中国近现代纲要(2/6);大学计算机文化基础B(3/18);军事理论与训练(3);公益劳动(1);大学英语(一)(3);大学英语(二)(3);大学英语(三)(3);大学英语(三)(1);体育(三)(1);体育(四)(1);职业生源规划与就业指导(1);大学生心理健康教育(1)
	选修	见通识教育选修课程一览表

学科基础平台课程	必修		医用高等数学 A (3); 医用物理学 A (2.5); 医用物理学实验 (1/16); 病理生理学(3)【生理学】; 病理学(4.5/40)【组织学与胚胎学】; 人体寄生虫学(3.5/28); 系统解剖学(6/48); 生理学(4)【系统解剖学】; 生物化学(6/32)【有机化学 B】; 医学免疫学(3.5/16)【生物化学】; 医学微生物学(3.5/14)【医学免疫学】; 药理学(4)【生物化学】; 机能实验学(一)(1.5/24)【生理学】; 机能实验学(二)(2.5/40)【病理生理学、药理学】; 细胞生物学(4/32); 组织学与胚胎学(4/32)【系统解剖学】; 基础化学(2); 基础化学实验(1/16); 有机化学 B(2.5); 有机化学实验 B(1.5/24); 诊断学(3)【病理学】; 诊断学实验(2/32)【病理学、病理生理学】; 内科学(4)【诊断学】; 外科学总论(3)【系统解剖学】;
		选修	食源性寄生虫病学(1);分子生物学(2);人际沟通学(1); 文献检索(1);公共卫生专业英语(1);性医学概论(1); 法医学(1.5)
专业课程模块	必修	专业核心课程	卫生检验学(5/70)【分析化学、卫生化学】;儿童少年卫生与 妇女保健学(4/24)【儿科学】;环境卫生学(3);营养与食品 卫生学(3);职业卫生与职业医学(3);流行病学(5/32); 卫生统计学(5/24);卫生事业管理学(2);毒理学基础(3/24); 卫生化学(1.5)【分析化学】;卫生化学实验(1/16)【分析 化学及实验】;分析化学B(2);分析化学实验B(1.5/24); 医学影像学(4/16);传染病学(2.5);儿科学(2.5);妇产
	选 修	专业方向课程	科学(2.5);精神病学(1.5);皮肤性病学(2); 预防医学导论(1);医学科研方法(1)【卫生统计学、流行病学】;循证医学(1);健康教育(1)【行为医学】;卫生法(1);食品安全(1)【生物化学、分析化学】;社会医学(1);行为医学(1);全科医学概论(1);急救医学(1);灾害救援与防疫(1);消毒杀菌灭鼠技术(1);慢性病防治(1);免疫接种与传染病防治(1)
实践教学模块		必修	临床医学实习(9);预防医学专业实习(4);预防医学专业见习(0.5);毕业论文(8)
素质拓展模块			创新教育(3); 第二课堂(3);

注:课程教学每16学时计1学分,体育课每学期1学分,实践教学模块每周0.5学分。

举例说明: 电工技术 (2/8) 【大学物理 A(-)】,即电工技术课程学分为 2,含实验学时 8 学时,修读电工技术应先修课程大学物理 A(-)。